GÉOMÉTRIE ANALYTIQUE PLANE

Vecteurs : Opérations sur les vecteurs

C. SCOLAS

https://bit.ly/3XYazrY



- 1. On donne les points A(3;1), B(7;2) et C(3;4).
 - (1) Calcule les composantes des vecteurs suivants :

a.
$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CB} = (\cancel{4} - 3; \cancel{2} - 1) + (\cancel{4} - 3; \cancel{2} - 4)$$

= $(\cancel{4}; 1) + (\cancel{4}; - \cancel{2})$
= $(\cancel{8}; -1)$

b.
$$2\overrightarrow{AC} - 3\overrightarrow{BC} = 2 \cdot (3 - 3; 4 - 1) - 3 \cdot (3 - 7; 4 - 2)$$

$$= 2 \cdot (0; 3) - 3 \cdot (-4; 2)$$

$$= (0; 6) - (-12; 6)$$

$$= (12; 0)$$

c.
$$\frac{1}{2}\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{CA} = \frac{1}{2}(3-\frac{1}{2}(1-\frac{1}{2})+(3-\frac{3}{2}(1-\frac{1}{2}))$$

$$= \frac{1}{2}(-\frac{1}{2}(-\frac{1}{2})+(0)-\frac{3}{2})$$

$$= (-\frac{1}{2}(-\frac{1}{2})+(0)-\frac{3}{2})$$

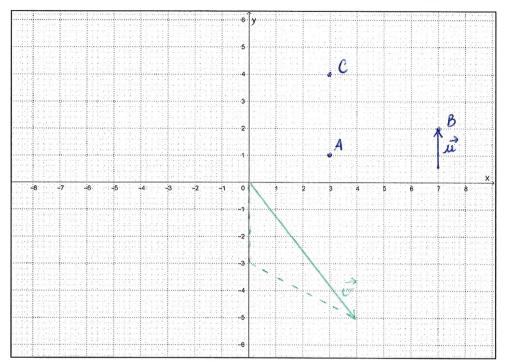
$$= (-\frac{1}{2}(-\frac{1}{2})+(0)-\frac{3}{2})$$

(2) Détermine les coordonnées du point D pour que les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{CD} soient parallèles $A \cap D$ (-9; $A \cap D$)

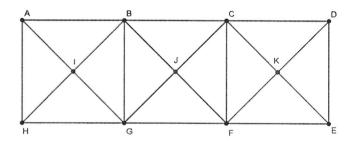
$$\overrightarrow{AB} = (7-3; 2-1) = (4;1)$$
 $\overrightarrow{CD} = (-9-3; y_0-4) = (-12; y_0-4)$
 $\overrightarrow{AB} / (\overrightarrow{CD}) \iff -3. \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$
 $\iff -3.1 = y_0-4$
 $\iff y_0 = 1$

2(-9;1)

- (3) Dans le repère ci-dessous,
 - a. place les points A , B et C .
 - b. représente (en bleu) le vecteur $\overrightarrow{u}=\frac{1}{2}\overrightarrow{AC}$ ayant pour extrémité le point B .
 - c. représente (en vert) le vecteur $\overrightarrow{v} = \overrightarrow{CA} \overrightarrow{BC}$ ayant pour origine le point O (origine du repère), en laissant les traces de construction apparentes.



2. ABGH, BCFG et CDEF sont des carrés identiques dont les diagonales se coupent en leur milieu.



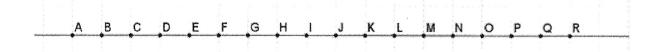
Donne un représentant des vecteurs suivants, sans ajouter de point sur la figure :

(1)
$$\overrightarrow{FG} + \overrightarrow{GC} = \overrightarrow{FC}$$
 (relation de Chasles)

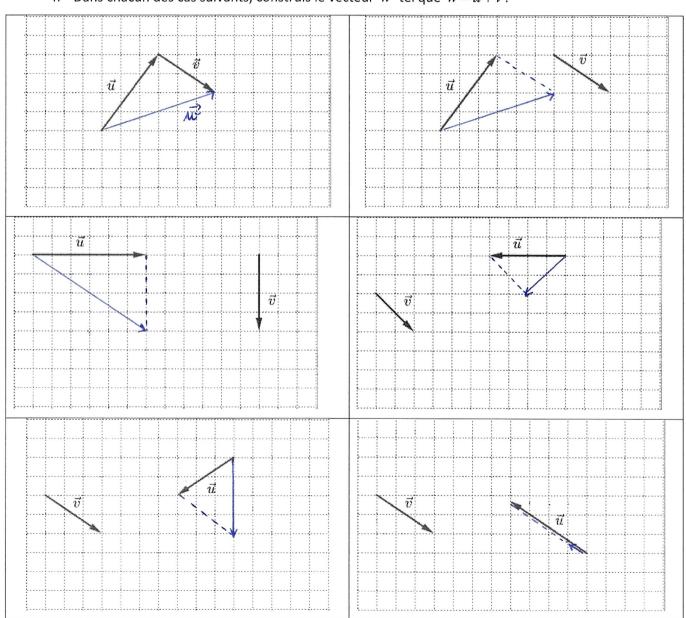
(2)
$$\overrightarrow{FC} + 2\overrightarrow{DK} = \overrightarrow{FC} + \overrightarrow{\mathcal{D}F} = \overrightarrow{\mathcal{D}F} + \overrightarrow{FC} = \overrightarrow{\mathcal{D}C}$$

(3)
$$\overrightarrow{KD} - \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{KD} + \overrightarrow{CA} = \overrightarrow{KD} + \overrightarrow{DB} = \overrightarrow{KB}$$

3. En observant la figure ci-dessous, complète les pointillés par des nombres.

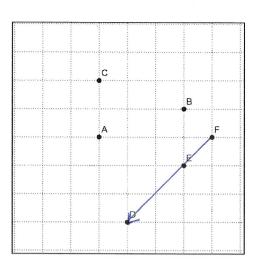


- (1) $\overrightarrow{KG} = 2.\overrightarrow{MK}$ Les vieteurs ont le \widehat{m} sens mais $||\overrightarrow{KG}|| = 2.||\overrightarrow{MK}||$
- (2) $\overrightarrow{PB} = 14\overrightarrow{JK}$
- (3) $\overrightarrow{DH} = 4 \overrightarrow{AF}$
- 4. Dans chacun des cas suivants, construis le vecteur \overrightarrow{w} tel que $\overrightarrow{w} = \overrightarrow{u} + \overrightarrow{v}$.



Si les vecteurs sont consécutifs, on applique la relation de Chasles. Si les vecteurs me sont pas consécutifs, on en choisit 2 qui le sont et on applique la relation de Chasles. 5. Dessine un représentant des vecteurs suivants :

$$-3\overrightarrow{EF} = 3\overrightarrow{F}\overrightarrow{e} = \overrightarrow{FD}$$



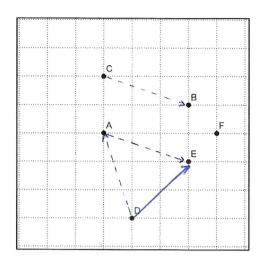
$$\overrightarrow{CB} - \overrightarrow{AD}$$

$$= \overrightarrow{CB} + \overrightarrow{DA}$$

$$= \overrightarrow{DA} + \overrightarrow{CB}$$

$$= \overrightarrow{DA} + \overrightarrow{AE}$$

$$= \overrightarrow{DE}$$



$$\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{EB}$$

$$= \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DZ}$$

$$= \overrightarrow{AZ}$$

